

4年生の漢字



200字

数字ははげみの番号

60	歴	59	因要	58	便固	57	必票	56	堂	55	仲貯	54	そ争	53	世成	52	周省	51	散倉	50	康省	49	救告	48	賛漁	47	閲共	46	果型			
連	老	養	浴	包	法	標	ふ	不	特	得	兆	底	腸	て	低	底	清	省	争	成	順	祝	初	松	笑	唱	昨	札	刷	鏡	競	害
老	勞	利	り	利	望	牧	医	未	得	毒	兆	底	停	的	的	底	静	省	争	成	順	初	松	笑	唱	昨	札	刷	鏡	競	害	街
錄		良	陸	陸	法	牧	医	未	付	府	副	粉	入	兵	別	辺	別	巣	束	側	統	卒	孫	た	帶	隊	達	健	驗	固	功	好
		料	量	輪	る	類	れ	令	冷	費	未	脈	民	心	無	也	約	未	貯	側	統	卒	孫	た	帶	隊	達	健	驗	固	功	好
		冷	例	類	れ	令	令	勇	變	費	未	脈	民	心	無	也	約	未	貯	側	統	卒	孫	た	帶	隊	達	健	驗	固	功	好

漢字についての話 その1

漢字は、中国で作られた文字です。漢字のできかたには、次の六どおりの方法があります。

☆ 漢字のでき方

できかた	意	味	れ	い
①象形文字	ものの形を かんたんな絵で書き表してできたもの。		山	日
②指事文字	絵に書き表せないものを、点や線を使って その性質や意味を表したもの。	一 → 上 一・→ 下	川	月
③会意文字	象形文字や指示文字を二つ以上組み合わせて別の意味を表したもの。(日本で作った ものもある。)	土 (草木が芽を出したところ) → 土 人十動 → 動く 日十月 → 明るい 木十木十木 → 森		
④形声文字	二つ以上の漢字を組み合わせて、字の半分が意味をもつ半分が読みを 表したもの。	板シ → 読み ノ 意味		
⑤転注文字	ある漢字の意味をかえて、別の意味のことばにしたものの。	音楽をきくことのいいところから「楽」(音楽のこと) → 「たのしい・ラク」		
⑥仮借文字	漢字の意味に関係なく、読み方だけを借りたもの。	七タ アメリカ		

N. 45

1

□じょうにみちたまなざし。□□□地図を買った。

2 □□の手紙を発送した。新しい方ほうを□□した。

3 おかしを半分□□食べてしまった。それは、□□から調べていたことだ。

4 □るいの整理にいそがしい。きゅう食の□□。

5 目まぐるしくじゅん□がかわる。大きな数で□の□を学習した。

6 たて物のしゅう□は縁のしばふ。みんなは先生をわつどどり□んだ。

7 □ちようの調子が悪い。

8 どんな□じょうを受けましたか。受け取った□のはんをおす。プリントを□さつする。

9 □□が話せるようになりたい。イギリスのことを□□という。

10 文化くん章を受ける□□。港を中心にして□えてきた町。□ようを考えた食事。

11 海水の□□がこびりついていた。水そうにすなど□□を入れる。

12 市の予算から□□□かを出す。人口が□□□の国。

13 オリンピックにさん□する国々。水さん物を□□する。

	一	見	口	行	一	キ	久	一	言	貝	木
管	官	完	覚	各	街	害	械	改	芽	貨	果
くだん	カン	カン	カク おぼえる さます	カク さめる	まち	ガイ	ガイ	カイ あらためる	め ガ	カ	カ はたす はてる
ノーベベベベベ 竹 竹 竹 竹 管 ノーベベベベベ 管 管 管 管 管	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一										
管理	長官	完全	自覺	商店街	風水害	器械	改正	發芽	貨物列車	果実	けつ 果
かんり	ちょうかん	かんぜん	じかく	しょうてんがい	ふうすいがい	きかい	かかせ	はつが	かものば	かじつ	かじつ
ゴムの管	きょうかん	かんせい	感覚	街角	害虫		かかりよう	木の芽	金貨		

相談のけつ□、ヒマラヤをえらんだ。用事を□たす。□□酒を飲む。

□□□が通つた。□□を集める。

昼休みや□□□をりようする。□□クラブにさん加する。

春になつて□の□が出てきた。ヘチマのたねが□□する。

村の人たちは土地□りようを進めた。行を□めて書いた方がいい。なにかしら□まつた気持ちのするお正月。ほうりつの□□。

新しいき□をすえつける。

□□□にあう心配がない。□□で木がかれた。

□□で知り合いに出会つた。□□□で買い物をする。

花を世界の□□にうつし変えた。手荷物は□□で持ちなさい。

体にはいろいろな□□がある。リーダーとしての□□。

□□にひとり立ちする。新しいビルが□せいした。

き式を受け持つ役所の□□。□□によばれた。

アパートの□□人に会う。ゴムの□に空氣を入れる。

27

□□を通る。げん□で紙づみをわたした。

理科の週プロに強い□□をもつた。

動物の□さつ記ろくを読む。学習さん□の日。

ダムの関係者全員の□□がたつせられた。□いをかなえてあげよう。

□ぼうをもつて生きる。

□□それぞれに自ぜんは美しい。□せつの草花を□さつする。

二十一□□に生きるわたしたち。□□元年はキリストの生まれた年です。

「きょうげん」は□げきの一つだ。□びいさんで家に帰った。

世界の□□を調べる。□を先頭にして行列が進む。運動場に□□を上げる。

□□をあらう。□□合そう。

新しく買い入れた□□は調子がいい。□□□がこわれているので注意してください。

おがわつ子□□の□□をつとめる。

新聞の□□広こくを見る。うちの人ゆるしを□める。おこづかいのね上げをよう□した。

ぼくは小さいころ□き□だった。あの人の前では□き□を見せたくない。

39

37

36

35

34

33

32

31

30

29

28

近くを通った汽船に□□された。心配して□い出そうとした。□□□が走る。

楽しい□□の時間。きょうはお父さんの□りょう日。

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52

学年代表議員のせん□が行われた。発言したい時は、□□してください。

□□旗を上げた□□が□□にもどってきた。

□□□を自由に使いこなす。□に力を合わせてはたらくなかまがほしい。

少年たちの□□ぶりに感心した。農業□□組合。

細きんをけんび□でかく大して見る。□□を持つていく。

□□に勝つ。□□をテレビで見る。

太陽よりもずっと遠くにある□□□。□□観そく船に乗り組む。

台風のひなん□□を行う。漢字の読み方には、音読みと□□みがあります。

□□をさし向けてときをせめた。□□を着た□□が立っている。

市部から□□にかけての大水。□□□東浦町に住んでいるわたしたち。

円の中心を通る線を□□という。

も□ひ行機を作つた。□□バスに乗つて湖へ行つた。

図工の時間に□□をかく。□□が悪い。

□□で白雪ひめをえんじた。昔から日本につたわる□じゅつ。

病気になつて□せきした。一日も□かさず学校へ通いとおす。□□のれんらくをする。

金魚は□□死んでしまつた。何かを□ぶような手つき。けんさの□□がよかつた。

新しい工場を□せつする。だん地や家がどんどん□つ。

□こうに気をつけよう。ほ□室でけがの手当てをする。

観さつしたり□□したりする。けい□することも大切な学習だ。

水はえき体で、氷は□□だ。だんごのようすに土を丸く□める。ボンドで□□する。

計画は見事にせい□した。□せきをたたえる。

□□にめぐまれた体育祭。友だちの□□がありがたかった。妹はいちごが□きだ。

□□のよい日をえらぶ。□□がおだやかになる。

遠い外国への□□をゆめ見る。世界と日本を□ぶ□□。

65 64 63 62 61

59 58 57 56 55

54 53

□□に気をつけて夏休みを送る。

66

新聞に本の□□をのせる。集会の時こくや場所を□げる。結果のほう□を待つ。

運動場の広さは他校と□□がない。□□では一時てい止する。

くだものや□□・花などを作る農家。あたり一面がきれいな□の□□だ。

デパートには□□行つたばかりだ。動物の中で□も速いのは鳥だ。□□の人出。

作文を書くための□りようを集める。□□おき場が近くにある。

□□の苦いけい験を生かす。□□の話し合いでは意見がうまくまとった。

毎日、□□をつけましょう。学校の帰り道に□□□□を拾つた。

新聞を□□してみんなに配つた。学校新聞をたくさん□つた。

□□ざいで虫をたいじする。□□げん場に急ぐ。虫を食い□すおそろしい草。

ありの生活を□□する。けい□の仕事を社会の時間に調べた。

図表を□□にして話を進める。いなかへおはか□りに行つた。つどいに□□する。

洋服の□□にはげむ。魚がたまごを□む季せつ。地方の□□。

78

77

76

75

74

73

72

71

70

69

68

67

歌いながら森の□□をつづけた。木の葉が□る。殺虫ざいを□ぶする。

どうにも□ねんでたまらない。お金の□□を計算する。最後まで□つて練習した。

江戸時代にはぶ□がいた。みんなの□□が高まる。

□□をローマ字で書く。

きょう土のれき□を調べた。

□□□を中心には話し合つた。□れい台の上に立つて号れいをかける。

ドッジボールの□□に勝つた。□みはほどんどせい功した。むずかしい□□。

□□会で楽しい行事を考える。□□について考える。

□りよう室に入つて行くかん者さん。□□時代のめずらしい写真。

大名が国を□めるせい度がつづいた。病気が□る。

国語□てんの引き方を学ぶ。□□引き大会に参加する。

ぼくが□ぱいしても父は決してしからない。氣を□つた母。君の意見には□ぼうした。

近くの□□に住んでいた友だち。図書館の本を□りて調べる。□□を返す。

□□差べつのない国。□まきをするときは天気を考える。いろいろな□るい。

91

90

89

88

87

86

85

84

83

82

81

79

グランドを□□した。日本は□□が海だ。

校長先生が□□をのべる。子どものたん生を□つた。こどもの日は□□です。
できごとを□じょよく話す。先生が調理の□□をせつ明された。

校長先生が□□に話された。□□がふつた。

□めの方の意見と同じです。横づなの□□は白星だった。

□の縁が美しい。えんぎがよい□□ばいをお正月の生け花として使います。

父は□□いしながら、人々とおう対している。□いながら見ているおとうさん。

「さくらさくら」を□□した。□□を口祖さんだ。ねんぶつを□える。

□きたての味つけパン。日に□けたはだ。

言葉づかいから受ける□□。□は動物園の人気者だ。□□□の天気予ほうを聞く。

北中の夜間□□。□□りがつづいたので、農作物がかれてしまつた。

一等の□□はえん筆だ。コンクールで□□した。

文部科学□□が会議に出せきした。

学者たちの話を□□しよう。学年□□を月一回発行する。

□□と失ぱい。取り引きが□□した。火山の□り立ちを調べる。

本のあつかい方を□□する。文の一部を□りやくした。むだを□こう。

読みやすいように□□した。□くすみきつた目をもつ少年。□□に足を入れる。

二、三日□□にしていなさい。しんと□まりかえった教室。

長い時間□□する。

となりの□の人と感想を話し合う。クラス会に□□する。決められた場所に□□した。毎年、□□りようを調べる。後ろに荷物を□んだ車。□□の求め方を学習する。

「ちりも□もれば山となる。」（ことわざ）

□り□で作った首かざり。□□の車に注意。

秋は読書にふさわしい□□だ。紙を□やくしよう。竹の□は強い。

緑の羽根について□□しよう。□□を読む。ねつ心に根気強く□いてまわる。

□□の海で泳いだ。□はかな考え。

大通りで雪□□を始めた少年たち。□そうには反対です。

大どうりよう□□に□□した。代表□□に□ばれた。

大□□のすばらしさに目を見はつた。□□記ねん物に指定された鳥。

一	口	之	ト	巾	子	十	年	一	ハ	ニ	ヘ	争
置	单	達	隊	帶	孫	卒	続	側	束	巢	倉	争
おく	チ	タン	タツ	タイ	まご	ソシ	ソク	ソク	ソク	ス	ソウ	あらそう
一 「	「	「	四	甲	界	置	置	置	束	巢	倉	ノ 人 今 今 會 倉 倉
位置	単位	單語	配達	発達	隊長	工業地帶	卒業	側面	束縛	巢箱	倉庫	戰爭
物置	位置	物置	位置	位置	隊形	地帶	卒業	北側	束縛	巢箱	米倉	競爭

負けん気を出して□□した。村人たちは先を□つてにげ出した。

□□が幸せな生活を人々からうばつた。

□□に多くの荷物が運びこまれた。白かべの大きな□□が立ちならんでいる。

鳥が□□からとび立つ。

バラの□□をもらう。かみの毛を□ねる。友だちと遊ぶやく□をする。

□□のまどを開ける。物事を□□からながめてごらん。

氣を失う者が□□した。遠くまで一本道が□いている。テレビのれん□ドラマを見る。中学校を□□してすぐにはたらきに出た。

□□に伝えるべき教えの数々。□のようによかい人々に交つて学ぶ。

□□□□の見学をする。波は白い□のようにおしよせて来る。

赤みを□びた女の子の顔。

北極たんけん□の□□。一せい下校の□□にならぶ。

感心な新聞□□の中学生。子どもの□□と成長が楽しみだ。

ただ□におもしろいというだけの本。長さの□□を知る。英語の□□を覚える。びくを土手に□いてつりを始めた。□□から古い道具を出す。つくれの□□を右側に動かす。

火	力	火	火	八	白	火	广	火	月	儿	貝	火	火
灯	努	徒	伝	典	的	停	底	低	腸	兆	貯	仲	火
トウ	つとめる	ド	ト	デン	テン	まど	テキ	テイ	チヨウ	チヨウ	チヨウ	なか	火
火火火火火	少火奴努努	火火火火火	火										
電灯	努力	徒步	伝言	辞典	目的	停止	海底	低音	大腸	前兆	貯金	仲間	火
灯台	とうだい	徒競走	伝記	式典	世界的	バス停	底へん	低学年	胃腸	一兆円	貯水	なかも	火

いつしか□よしになつた。□□と楽しく遊ぶ。

こづかいを□□する。□□池を見学した。

あらしの□□のようないい風。この建物の建せつには□□□かかつたそうだ。

□□の調子が悪い。水から□□きんがけん出された。

□□□のための本を買う。合唱曲の□□部を歌う。

船が□□にしづんだ。この三角形の□へんは五センチメートルだ。

バス□の前にならぶ。活動を□□する。

□□□に有名な学者。雪の玉は□をはずれた。□□をもって行動する。

国語□□で調べる。百周年記ねん□□に出席する。

野口英世の□□を読む。古い言い□えを集めてみる。□□板にメモをする。

□□で□□地まで行く。□□□で一位になつた。

□□して野球の選手になつた。先生の話を聞きもらさないように□めた。

海べに白くそびえ立つ□□。暗くなつたので□□をつけた。

143

142

141

140

139

138

137

136

135

134

133

132

131

野せいのくまの□□としたすがた。□□でカレーライスを注文した。

兄は□き□だ。重い石を遠くまで運ぶのは重ろう□だ。

□□列車に乗る。きょうは□べつな日だ。

妹は□□そうにブランコをこいだ。家の人のゆるしを□る。□□が年々ふえる。

□の□だけれどがまんしておくれ。手を□□する。

□□に計算の仕方を教える先生。□いお茶を飲む。病氣で□□が出た。

つれて行つてもらえないのが□□だ。□□のスタンプをおした。

□□は時の運。□□ふつ活戦でも□れた。

□□前線のえいきょうで雨が朝からふつている。□□□をかざつて正月を祝う。

□□□に見学に行く。万国□らん□に多くの人が出かけた。

□□□の仕たく。□□を食べてから出かけよう。ご□とみそしる。

□□□に乘る。わたり鳥が南の国へ□んで行く。

たくさん□□がかかる。□□□をはらう。

156 155 154 153 152 151 150 149 148 147 146 145 144

先手□□。宿題は□ずやる。□のような材りようをそろえる。

□□で大どうりょうを選ぶ。□□□をわたす。

交通□□を考える。今年の□□を決める。

世の中には□□□なことが多い。□べんな所だから車で行こう。

□とつまの二人ぐらし。キュリー□□の伝記の本を読む。

ざつしの□ろくが楽しみだ。学校の□□の道はゆっくり走ろう。

□□□と大阪□。全国の都道□□の名前を覚える。

□□□に当選した。

ミツバチは□□を運ぶ。□□□からパンを作る。米の□からもパンができる。

となりの国の□□に親切にする。おもちゃの□□。

□□に安くなっている。人間を□□してはいけない。

この□□では見かけない女の子だ。□□の町。

気持ちの□□を想ぞうする。交通信号が赤から緑に□わった。ほねが□□した。

169

168

167

166

165

164

163

162

161

160

159

158

157

力	系	...	氏	月	木	シ	木	キ	月	シ	ク	イ
勇	約	無	民	脈	未	滿	末	牧	望	法	包	便
いさむ	ユウ ヤク	ムブ ない	ミン	ミン ニヤク	ミ	マン みちる みたす	マツ すえ	ボク	ボウ のぞむ	ホウ ホウ	ベン つつむ ビン	たより
フマア 丙而丙而 勇勇	フマア 丙而丙而 勇勇	ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ										
勇氣	勇氣	無理	國民	山脈	未滿	滿員	週末	牧場	希望	方法	包圍	便り
勇かん	勇かん	約束	民話	動脈	未來	満足	末つ子	牧草	望遠鏡	法りつ	包帶	ゆう便

□りな乗り物をつくり出す。ゆう□屋さんがおばあさんからの□りをとどけてくれた。

□□をぐるぐるまきつけたうで。□□がふることからとどいた。周囲を完全に□□した。

研究にはいろいろな□□がある。□りつを勉強する。

□□をもつて生きていこう。天体□□で月を観察する。

牛や馬が□□を食べる。□□の草の上を風がふきわたつていく。

□□は車で出かける。ぼくは三人兄弟の□つ□だ。

愛じょうに□ちた声。えい画館は□□だつた。□□する。

□□の日本を考える。百□□の数。

□□、平野などを地図で調べる。血管には□□と同じ□□がある。

□□の健康や教育について考える。昔話や□□を読む。

うちゅうから□□に地球にもどってきた。□□な話。

小づかいを□□する。□□は必ず守ろう。

□□のある行動をたたえる。オリオンは□ましいわか者だ。□かんに戦う。

182

181

180

179

178

177

176

175

174

173

172

171

170

イ	；	ヘ	頁	車	里	斗	良	リ	シ	食	西	要
例	冷	令	類	輪	量	料	良	利	浴	養	ヨウ	一
たとえる	れい	つひれいたい	れい	ルイ	リン	リョウ	リョウ	リク	ヨク	やしなう	ヨウ	二
ノイイタタキ例	ノイイタタキ	三										
例文	冷水	冷害	号令	種類	車輪	重量	改良	利用	入浴	栄養	必要	一
例外	れいがい	れいがい	めいり	しゅるい	じわりん	じゅうりょう	かいりょう	りよう	いりょく	えいよう	ようびん	二

□□な物しか持つてこない。だん落の□□をまとめる。

□□のあるものを食べなさい。一家を□つていく。根から□□をすう。

□□のできるきれいな海岸。太陽の光を□びる。父といつしょに□□する。

道具や機械を□□する。バスケットボールの試合で□□する。

□□競ぎ場へ出かける。□□と海のわり合を調べる。

□□してもつとよいものにしよう。□□にしたがつて行動する。

□□をするのが大好きなわたし。□□を外国から買う。

つり上げたかつおの重さを□□する。□□あげの選手。

□投げで遊ぶ。ルビーの□□。自転車の□□がパンクした。

サルの□□について調べる。□□のおばさんに電話する。

家来に大きな声で□□する。□□をかけて整列した。

□□を飲む。□たい冬の風。□□によるひ害が大きい。

ほかの□□をさがしてみよう。今回は□□的にゆるされた。

200 199 198 197 196

日本の□□を学習する。□□を書く用紙がある。

五月の□□に知多半島の海へ行つた。□□さか上がりにちょうど戦する。

村に残つたのは□□ばかりだつた。年□いた父親のことと思う。村の□□の話。

親の□□は動物も人間も共通だ。きびしい□□にたえる。

毎日ノートに□□する。カセットテープに歌を□□した。