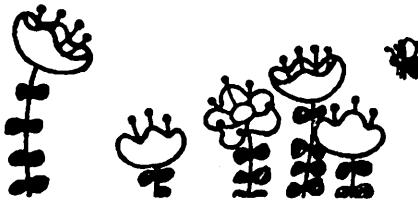


3年生のかん字

200字



数字ははげみの番号

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 43 由 | 41 氷 | 39 湯 | 37 炭 | 35 真 | 33 拾 | 31 仕 | 29 銀 | 27 開 | 25 悪 |
| 油 | 表 | 登 | 短 | 深 | 終 | 死 | 区 | 階 | 安 |
| 有 | 秒 | 等 | 談 | 進 | 習 | 使 | 苦 | 寒 | 暗 |
| 遊 | 病 | 動 | 着 | 世 | 集 | 始 | 具 | 感 | 医 |
| 予 | 品 | 童 | 注 | 整 | 住 | 指 | 君 | 漢 | 委 |
| 羊 | 負 | 農 | 柱 | 昔 | 重 | 歯 | 係 | 館 | 意 |
| 洋 | 部 | 波 | 丁 | 全 | 宿 | 詩 | 軽 | 岸 | 育 |
| 葉 | 服 | 配 | 帳 | 相 | 所 | 次 | 血 | 起 | 員 |
| 陽 | 福 | 倍 | 調 | 送 | 暑 | 事 | 決 | 期 | 院 |
| 様 | 物 | 箱 | 追 | 想 | 助 | 持 | 研 | 客 | 飲 |
| | | | | | | | | | |
| 44 落 | 42 平 | 40 煙 | 38 定 | 36 息 | 34 昭 | 32 式 | 30 県 | 28 究 | 26 連 |
| 流 | 返 | 発 | 庭 | 速 | 消 | 実 | 庫 | 急 | 泳 |
| 旅 | 勉 | 反 | 笛 | 族 | 商 | 写 | 湖 | 級 | 駅 |
| 兩 | 放 | 坂 | 鐵 | 他 | 章 | 者 | 向 | 宮 | 央 |
| 綠 | 味 | 板 | 轆 | 打 | 勝 | 主 | 幸 | 球 | 横 |
| 禮 | 命 | 皮 | 都 | 対 | 乘 | 守 | 港 | 去 | 屋 |
| 列 | 面 | 悲 | 度 | 待 | 植 | 取 | 号 | 橋 | 温 |
| 練 | 問 | 美 | 投 | 代 | 申 | 酒 | 根 | 業 | 化 |
| 路 | 役 | 鼻 | 豆 | 題 | 身 | 受 | 祭 | 曲 | 荷 |
| 和 | 藥 | 筆 | 島 | | | | | | |

●かん字についての話 その3

☆ つぎにあげたかん字をくみ合わせて、いろいろなことばを作つてみよう。

遠	花	波	国	草	父	人	語	鳥	大	土	多	週	輕	弟	強	白
会	中	地	兄	少	重	小	天	母	愛	間	明	親	足	女	手	弱

1 よくにた意味のかん字からなるじゅく語

(例) 親愛 明白

2 はんたいの意味のかん字や、ついになるかん字からなるじゅく語

(例) 強弱 父母 父兄 兄弟 軽重 大小 多少

3 そのほかの二字のじゅく語

(例) 遠足 草花 天人 天女 天国 小国 大国 国語 大会 大地 土地 母鳥 小鳥 足輕
週間 地中 女手 手足

4 三字のじゅく語

(例) 父兄会 母国語

5 四字のじゅく語

(例) 愛鳥週間

☆ かん字のくみたてにちゅういして、にているものを集めてみよう。

(例) 花・草・苦 語・話・調・識 道・週・遊 池・海・流 門・問・聞

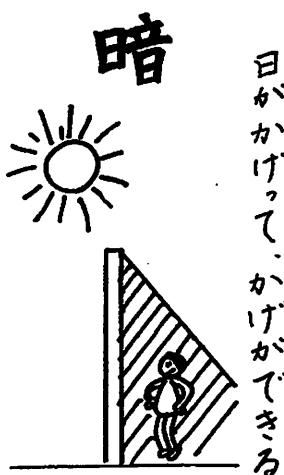
飲	院	員	育	意	委	医	暗	安	悪	かん字	よみ方
のむ イン のむ	イン	イン	イク そだてる	イ	イ	イ	アシ くらい	やシ アシ	アシ わるい	アク ひつじゅん	ひつじゅん
ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲	ノヘ々今今今食食食食飲飲飲
飲りよう水 飲みもの	入院 びょう院	会社員 せん員	体育 育てる	意見 ちゅう意	委員 いん	医学 いがく	暗算 あざさん	安心 あんせん	悪人 あくじん	かい	つかい方



飲

さけや水をのどから入れてのむ

悪のおぼえ方
(一 口 一 一 一 一)



安

いえの中に、女人がすわって、いる。

1 □□たちをのせた船がながれついた。 □ものと思われるのはつらい。

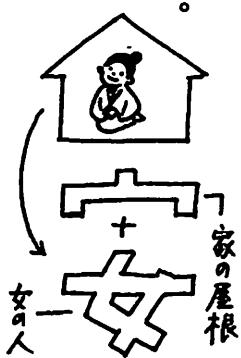
2 □□して赤おにのところに来る。 いわしの大□□り。 □せんに気をつける。

3 かんたんなたし算は□□です。 □やみがこわい。

「家」(家の屋根)と「女」を合わせた形から
出来た字。

4 □□のべん強がしたい。 □しゃになるのがゆめだ。

5 学級で□□のしごとについて話し合つた。



6 自分の□□を分かりやすく話す。 先生にちゅう□される。

合わせて、女人が
家中で落ち着いて
すわっている様子を
表した字。

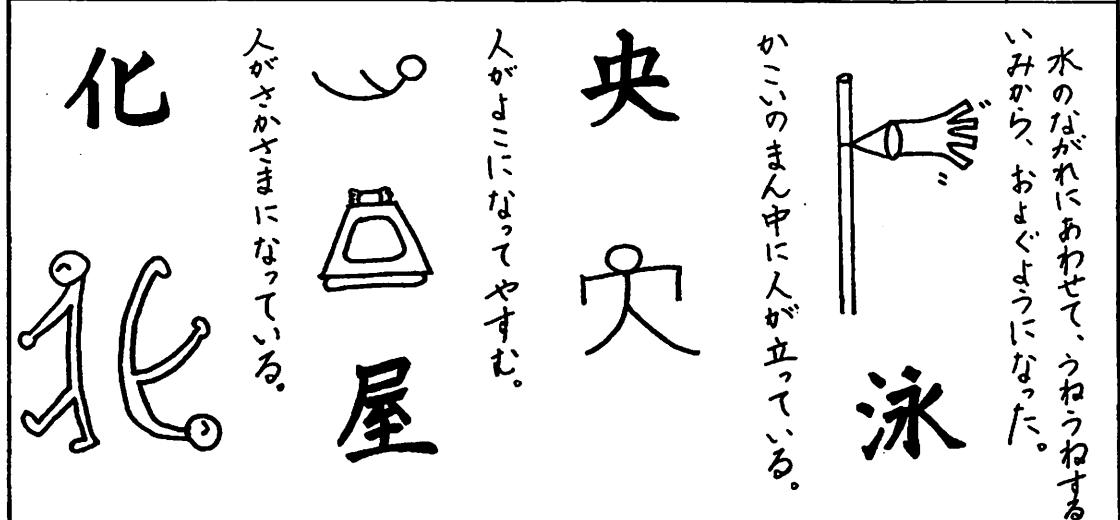
7 □□の時間に「ボールはこび」をした。 子どもを□てる。

8 学生をぜん□あつめてください。 父のしごとは□□□です。

9 弟の□□は長びきそうだ。 あのびょう□は親切です。

10 □りよう□さえあれば生きられる。 いのちの水を□んで、目をさせ。 □みものを用意する。

界	荷	化	温	屋	横	央	駅	泳	運
カイ 一ノ四田界	に 一ササ花荷	ける ノイ化	オン ・シジ河河河河河河河河	や 一戸戸戸戸戸戸戸	オク 一十木木木木木木木木木木	オウ 横横横横横横横横横	オウ 一馬馬馬馬馬馬馬駅駅駅	エキ およぐ 、シジ河河河	ウン はこぶ 、一ア音宣軍軍運運
世界	はもつ	文化 お化け屋 しき	体温 温室	屋上 小屋	横 だん歩道	中央	駅長 駅員	水泳	運どう場 運てん



11 □どう□でてつぼうのれんしゅうをする。バスを□てんする。

12 弟は□□大会のせん手になつた。

13 □□さんと、わかい□□の話。

14 □□線の電車にのつて行つた。

15 □だん□□をわたつて学校へ行く。

16 □□に上がつてみました。すみやきのおじいさんの□□。

17 走ると□□が上がります。花を□□で育てる。

18 □□の日のてんらん会。お□け□しきに入つてみた。

19 おもい□もつをもつ。店の人□づくりをした。

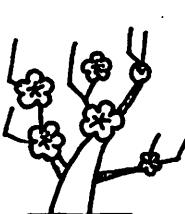
20 せ□じゅうが花でいっぱい。



桜 さくら



松 まつ

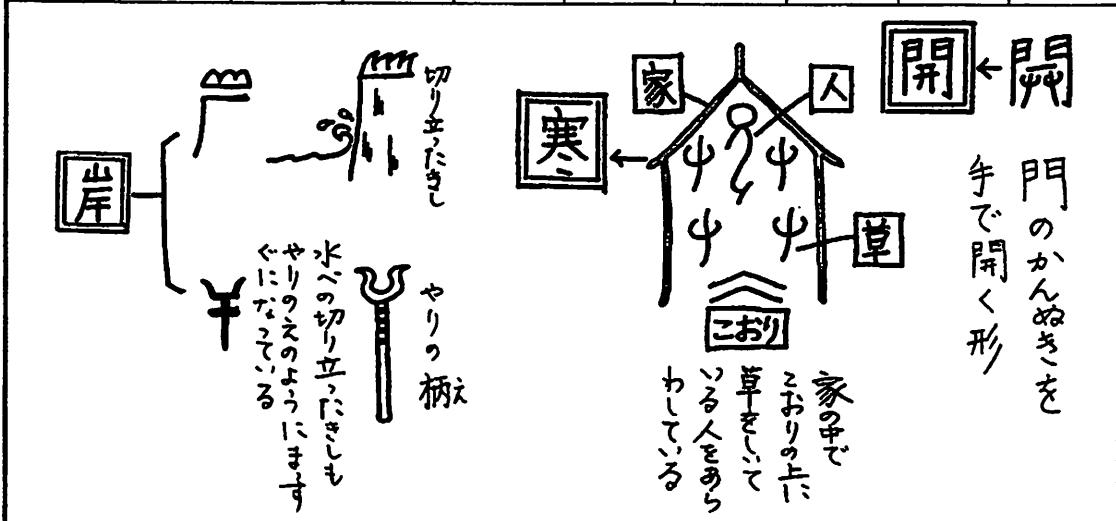


梅 うめ



椿 つばな

★ みんな木の名前です。



21

スポーツさいの□□しき。
□□きの日は近い。

□□

□□きの日は近い。

22

□□にあるぼくらの教室。

□□だんを上る。

23

□□をついて学校へむかつた。外の□さに思わずふるえた。

みんなが□□する行い。読書□そ□う□を書く。

□□の読み方をしらべる。

新しい□□□ができた。

□□にはいろいろな貝がらがあつた。むこう□まで泳ごう。

ぼくたちは□□した。

□□きして朝日ののぼるのを見た。

悪いことが□こらないといいのだが。

□□□もあと少しだ。

お□さまを大切にする。

□□にあん内する。



×みんなまちがい。

30

29

28

27

26

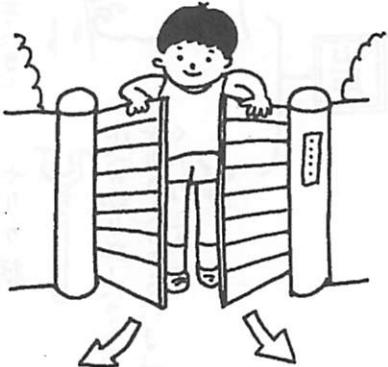
25

24

23

22

21



・どれが正しい?



局 ← 局 ← 廐



橋

橋 橋(高いという意味)



广はたてもの
口(く)ノハナ
局(きょく)ハシメテ
くわんざつたへやの

板を曲げて作った
食物を入れるつづり
またものの意味

自分のけん□をする。

□□れつ車にのる。 □□があるというので、□いで家に帰つた。

□□□で話し合う。

金のうつわが□□にある。 お寺やお□。

□□がどくいな少年。 □□は丸い。 ぼくのなげた□が、ガラスに当たつた。

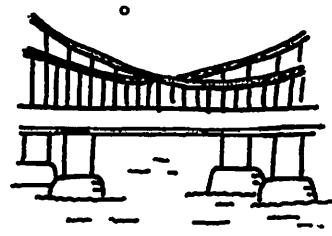
□□より大きくなつた。 急いで□り□つて行つた。

□□□をつくる。 川に大きな□がかかる。

のう□でくらしを立てる人。 国語のじゅ□がすきだ。

□しん□に合わせて歩く。 □がり□にある花屋へ行く。。

ゆうびん□へ手紙を出しに行く。



「は」を強く発音すると、食べると、いつかう「はし」。「は」も「し」も早いく発音すると、「橋」。意味もちがう。

40

39

38

37

36

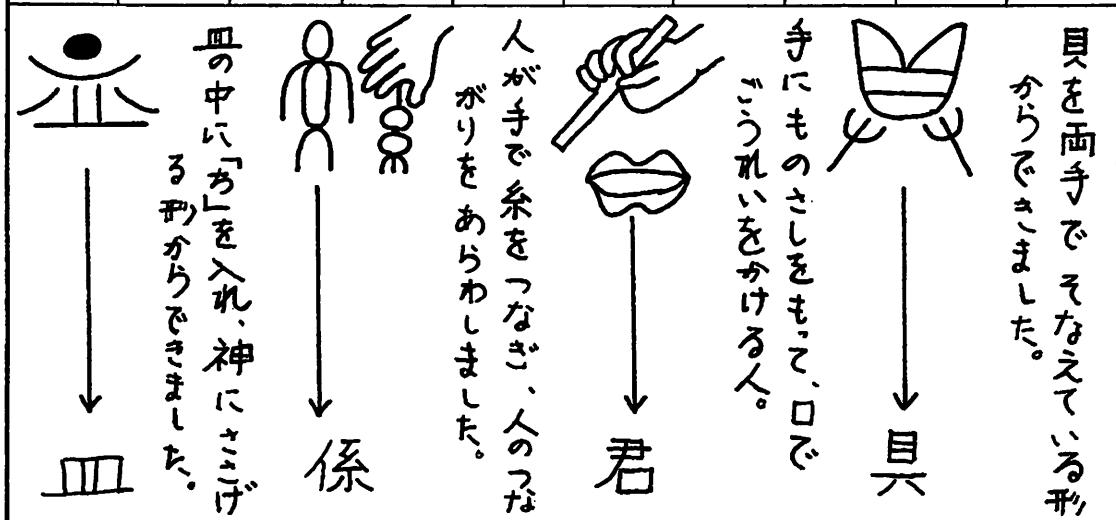
35

34

33

32

31



41 金や□のたからものをあたえる。□□に、お金をあずける。

42 土地を□□せい理する。□□の子ども会。

43 人間は□□のすえ、文字をつくりあげた。□しそうなさけび声が聞こえた。
きょうの体育は□□などびばこだ。

44 こん虫さい集の□□を買う。学じゅうの□□をそろえる。

45 みのる□、あそびに行こう。□たち、しづかにしなさい。□がよを歌う。

46 前後のかん□をよく考える。私は□□になつた。

47 自動車は□かいに走り出した。□□にへんじをする。

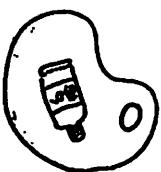
48 おばあさんは今日は、かなり□□がいい。ぶつかって、はな□を出す。

● 身のまわりで「具」のつく言葉
とさがそう。

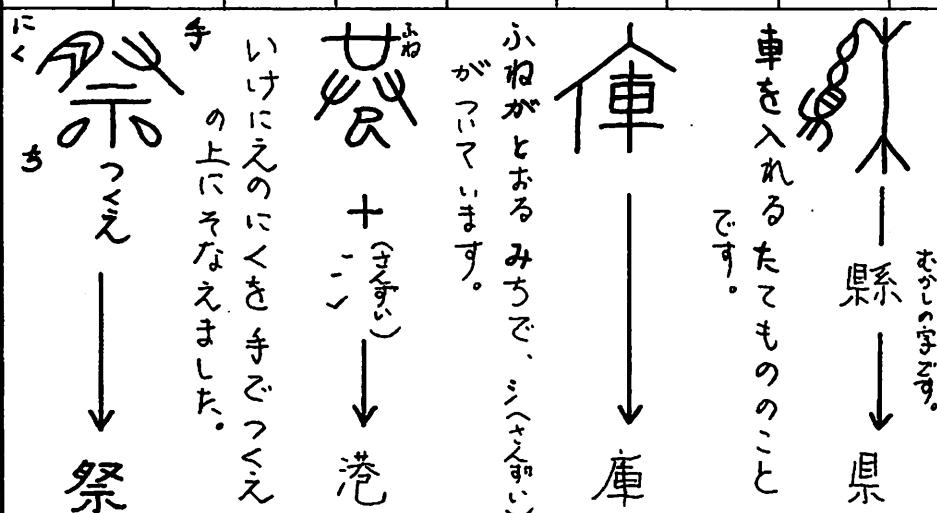
49 行き先が、□□ていした。□められたりよう金。

50 早起きしようと□□する。

野山を歩き、□□にうちこむ学しやの父。



首を木にかけることを「ケニ」といいました。



51 □ ち ょ う 前 の 広 場 で あそぶ。 あいち□へりよ 行 に いく。

52 わたしは □□□の 係 になつた。 車を □□に入れる。

53 びわ□で ゆうらん 船 に のる。 近くには 池も □も ない。

54 べつべつの □□に わかれ て 行つた。 目に なみだを ためて 下を □いた。

55 これは □□の しるしだ。 □い、 すくいの ぬしが あらわれた。 □ふくに なりたい。

56 船が □□する。 □に 出入りする 船 を ながめる。 セントレア □□。

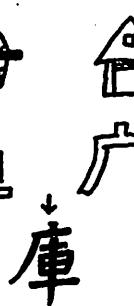
57 しん□が 赤に かわつた。 □□で 答えを 書く。

58 □□強くおわりまで 読み通す。 ヤマイモの つるの □□を ほつた。 □□を 食べる。

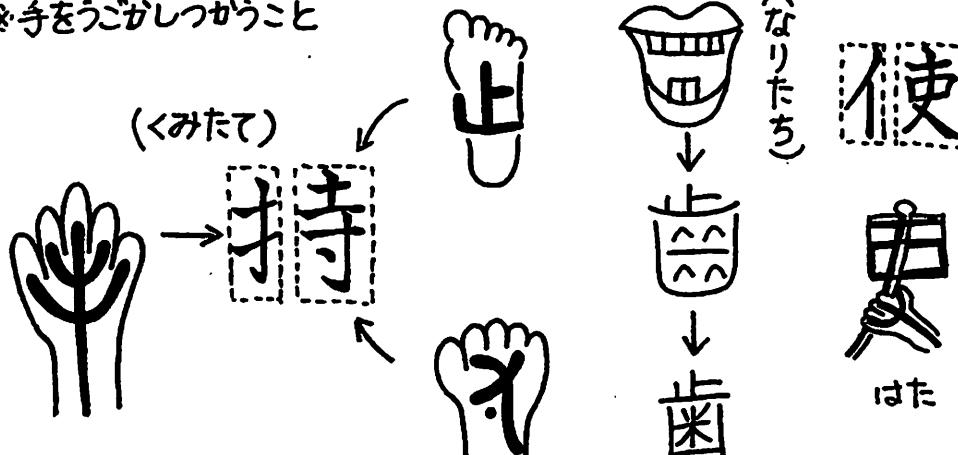
59 □□と 日曜 が かさなつた。 はちまんさまのお□り。

60 □ いお□に、 目玉やきを のせる。

「广」(屋根)と「車」(くるま)を 合わせ、車を入れておぐたて 物を表した字。



*手をうごかしつかうこと



* えだを切って「ねた」を作る。み

思うように□□ができない。ごしゅじんによくお□えなさい。

広場には□けいの用意がされていた。こゝにえ□んだつばめの□□をうめる。

「□□すみ」のはんをおした。日時計を□つて時間を計る。

□□しきの日に新しい教室へ行つた。話し合いを□めてください。

チーフリーダーのこうほとして□□された。妹と□きりげんまんをした。

れつ車の□ていせき。

うちの父は□□□をしている。わたしにはもし□一本ありません。

わたしはいい□しゅうをつくりたい。□□になりたい。

どじるじゅんに□□を作る。□のページを読む。

新聞にのせる□□をあつめる。□□をいつしょにする。

□きゅう□をやしなう運動をする。書いた人の□□ちを考える。

70

69

68

67

66

63

62

61

式	実	写	者	主	守	取	酒	受	州
シキ	ジツ	シャ	み・みのる	ハ	シ	一	二	三	一 二 三 式 式
入学式	実力	写しん	写生	事実	主	守	取	受	州
形式	事実	写生	写しん	作者	主人公	先取点	酒屋	受けんべん強	九州

(なりたち) (なりたち) (くみたて) (なりたち)
 *もとは「ともしび」のいみ
 *もとは「ともしび」のいみ
 *手で耳をつかむといふ
 州 川 川 川 川 川 川 川 川 川

弟はもうすぐ □□□だ。 □□にとらわれる。

□□をありのままに語る。 うすみどりいろのスギの□。 □□テストをやる。

あつい夏になると、麦のほが□る。

おとうさんの顔を□□した。 記ねん□しんを□す。

□□の感じたことを読み□る。 □□にみてもらう。

どうぶつを□□□にしたもの語。

本の□ち□をさがす。

野球の□びのうまい子。 る□□をしてちょうどいい。

だいじに□り育てた子馬。

□□□はこちらがもらつたよ。 実を□つて、何ども口に運んだ。

うめ□などの飲みものを売る。 大きな□□の長男として生まれた。

□けんべん強をする。 日の光をいっぱい□けてさく花々。

□□からお客様がみえた。

80

79

78

77

76

75

74

73

72

71



助	暑	所	宿	重	住	集	習	終	拾
たすける たすける	ジョ あつい	ショ ところ	ショ やど・やどる	シユク おもい・かさねる	ジユウ・チヨウ すむ	ジユウ あつまる	シユウ ならう	シユウ おわる	ひろう
一ノ月且助	一ノ月且助	一ノ月且助	一ノ月且助	一ノ月且助	ノイイハナ	ノイイハナ	ノイイハナ	ノイイハナ	一ノ月且助
助言 助手	暑中見まい	長所 場所	宿屋 宿だい	体重 き重	住人 住所	文集 集金	学習 習字	終点	ごみを拾う
助 ↓重あるという意味 助	所 ↓	所 ↓	所 ↓	所 ↓	所 ↓	集 →雀 →雀 →雀	冬 →糸 →糸 →糸	。もとは糸をまきわるという意味。それには冬は一年の終わり。今ではほかのことのわりにも使う。	。

助

↓重あるという意味

助

「助」という字は、「力を重ねる」ということを表している。

所
↓

所
↓

所
↓

「所」の斤は木を切るおのの意味で、戸はコという木を切るときの音の意味。



冬
→糸
→糸
→糸

。もとは糸をまきわるという意味。それには冬は一年の終わり。今ではほかのことのわりにも使う。

門のところでぼうしを
□ つた。

空には、
□^{しうう}
□^{てん}があるかしら。これでせつ明は□^おわりです。

毎朝十五分間□□をする。
□□つた漢字を使う。
□□のじゆくへ行く。

広場に□まる。
ガスだいの□□に来る。
□□を作る。

わたしはここじゅうぶんの□□です。よその地方に□^ナむ。友だちの□□をしらべる。

三年生の□□たひじゅうそくていをする。このたてものはき□ちゆうな文化ざいだ。

□いものでも楽に運ぶロボット。
つつみ紙を□ねてはる。

夏休みの□だいの作文を書く。
□□にとまる。

古いものに□つている想ひ出。

まえと同じ□□で、おまちします。友だちの□□を見つける。

□□□まいのはがきを出す。 「□さ寒さもひがんまで。」

先生の□□をする。大きな船に□けられた。

足りないとこを△△する。車の△△せき。



神	身	申	植	乗	勝	章	商	消	昭
かみ	シン・ジン	シン	シヨク	ショウ	ショウ	ショウ	ショウ	ショウ	ショウ
、ネネネヌ初初初神	ノイウウウ自身	一ノ口曰申	一十才才才才才才才植	一一三弔弔弔弔弔弔弔乘	一月月月月月月月月勝	一ナナナナナナナ音音音音音音章	一ナナナナナナナ商商商商商商	ニニシニシニシニ消消消	一ノ日日日日日昭昭昭
神社	せいじや	身長	植ぶつ	乗車	勝ぶ	文章	商売	消防	昭わ
		申し上げる	植ぶつ	乗客	勝り	校章	商店	消ぼう	

「ながかり」
かみにばねじる
そなえるつぐみ

下
神

。「神」という字は、いなびかりを出す天のかみを表す。

身

乘 乘

木直
植

「兼」という字は、人が木の形になつて木にのつている形からできた。

直ぬまっすぐ
といつ意味
木をうえると
きはまっすぐ
に立てうえ
からだね。

91 □わ三十七年四月二十五日生まれです。

92 □□作業はひじょうに手間取った。すがたを□していったどうぶつたち。

一ども雪が□えたことのない山。□ぼうしょのおじさん。

93 駅前は□□がいになつていて。魚の□□をする。

94 四つのみじかい□□を読んだ。

□□のついている体そうふく。

95 96 97 98 99 100 94 95 96 97 98 99 100

たたかいはアテネぐんの大□り。ぎやくてんして□ぶに□ちました。

□□が長いれつを作つていて。ひこう場までお客様を□せる。バスに□□する。

めずらしい□ぶつを見つけた。学級園の草花を□えかえる。

おひめさまに□し□げます。

ぜん□のゆう氣をふるい起こす。□ぶりをまねする。□□をはかる。

苦しみにたえぬくせい□。近くの□□におまいりをする。

むかし、兄弟の□さまがいました。





□□を使ってせつ明する。 □□の太よう。 このお話は□□だ。

土に□さ一メートルのあなをほる。 □□をはかる。

ぼくは三年生に□□した。 話をどんどん□めました。

□□のれん習をする。

□□中でおまえが一番えらい。 話をどんどん□めました。 □□をはかる。

この□でもつともうつくしい湖。

色分けをして□□する。 じゅんびが□つたら始めよう。 つくえの中を□どんする。

お父さんに□のことを聞いた。 これは□□だ。

学校□□のこと書く。 あなたには□くおどろかされた。 □□大会に出る。

友だちに□だんする。 □□のことをよく考えて行どうする。

ほう□で名前がよばれた。 いなかから手紙が□られてきた。

□ぞうして詩を書く。 本を読んだ□□を書く。



110

109

108

107

106

105

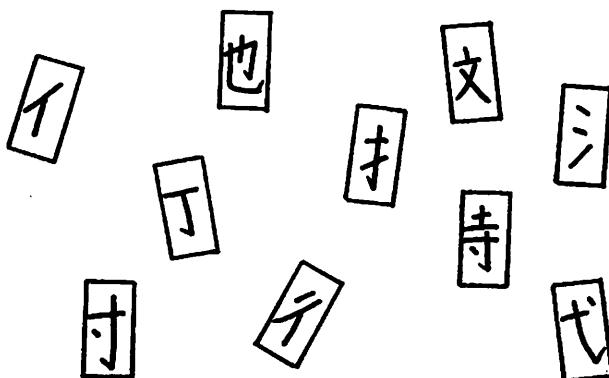
104

103

102

101

どんな字ができるかな？



あなたには□□がひとつようです。大きく□をすいましょう。

車が□どを上げる。もつと□く泳げるようにして。□□道路を走る。

□□で楽しく生活する。世界にはいろいろなみん□がいる。

その□、いろいろな本を読みました。□□でもよくにた顔の人がいる。

四□□で三□□のせいせきだ。ホームランを□ちました。

しあいは五□五の引き分けだ。はん□の意見を言う。

□□に心をはずませて話をした。ちょっと□つてください。

だれもが月へ行ける□□が来るだろう。休んだ友だちの□わりに会に出た。

□ひょうぎ員をえらぶ。

『青空新聞』の□□□を作った。

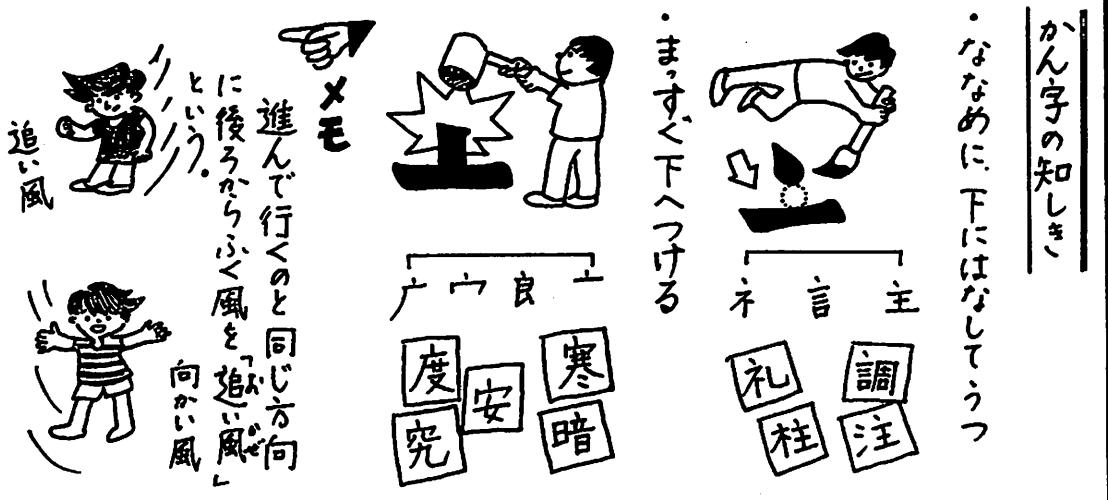
算数のもん□をといた。歌の□□□を当てる。



答え 他・打・待・代・対・池・侍

120 119

118 117 116 115 114 113 112 111



□□をもやすとけむりやガスが出る。 □□でおもちをやく。

じゅく語や□□を作つてみよう。 □く切つて書きましよう。 弟は□□だ。

き馬せんの組分けの□□をする。

□ものを□たおねえさん。 全員が□せきした。

目てき地に□いた。

□□してよく見てごらん。 牛にゅうをコップに□ぐ。 本を□□する。

□□を立てる。 友だちが□の所に立つている。

□□五番地の山下商店。 野さいを、ほう□で切る。

整理して□□に書きこむくせをつける。 □□□を買う。

よく□□が合つています。 草がどのように育つか□べる。 ハ□□の曲。

原いんをてつていてきに□きゅうする。 ボールを□いかける。 □か注文をする。



島	豆	投	度	都	転	鐵	笛	庭	定	ジョウ・ティ
しま	トウ	トウ・ズ	トウ なげる	ド	ト・ツ みやこ	テン ころがる	テツ	ふえ	ティ	さだめる
、 「 戸 戸 自 自 鳥 鳥 島 島	一 一 广 戸 戸 戸 度 度	一 十 才 オ オ 机 扱 投 投	、 一 广 戸 戸 戸 度 度	一 ナ 土 サ 考 者 者 者 者 者 者 都 都	一 一 戸 戸 戸 車 車 車 車 転 転	ノ ヘ ム ミ キ 余 余 金 金 金 鉄 鉄 鉄	ノ メ ケ ヤ セ 竹 竹 笛 笛 笛	、 一 广 戸 戸 戸 度 度	、 山 山 宁 宇 定 定	、 ハ 山 山 宁 宇 定 定
も 人 島	豆 小	豆 ま	手 扱	一度	度	都 合	運 転	地 下 鐵	汽 笛	定 ぎ
じん とう	とう こ	とう ま	て うり	い ち ど	お んど	つ ごう とう きょう	う ん てん とう こう	ち か て つ て つ き よ	き て き て 笛	あ ん て い



①

The diagram illustrates the relationship between the fiscal year and the calendar year. It features two parallel horizontal lines representing the timeline. The top line is labeled "2年" (2 years) and "元年" (First Year). The bottom line is labeled "一月一日" (January 1st), "四月一日" (April 1st), and "三月三十一日" (March 31st). A bracket labeled "平成2年度" (Heisei 2nd Year度) spans from "一月一日" to "三月三十一日". Another bracket labeled "度" (Year) spans from "一月一日" to "四月一日". Below the lines, the text "度が「と」というふうにいわれます。" (The word '度' is used like 'と') is written.

卷之三

島
…
海にかこ附
れた山



にている字に注意せ

□□した生活をいとむ。 □ぎで引いたようにきれいな線。

□□でサッカーをする。 岩山のあるすばらしい□。 □□をさん歩する。

音楽の時間にはじめてたて□をふいた。 船の□□が聞こえる。

□□を切つたり曲げたりする工場。 □□□に乗る。 □□をわたる。

□□して行つたけんじ君がなつかしい。 車を□□する。 ボールを□がす。

わたしは□□□の出身です。 おとうさんの□□で引っこしがのびた。

王さまの住んでいる大きな□。

□□や□□のしつぱいでくじけるな。 □□をはかる。

読者からの□□をのせる。 友だちにボールを□げかえした。 □□として活やくする。

せつ分には□まきをする。 わたしは□ふを買いに行く。

たどり着いた所はむ□□であつた。 遠くに小さく□が見える。

140

139

138

137

136

135

134

133

132

131





```

graph TD
    A[重力] --- B[重]
    A --- C[力]
    B --- D[動]
  
```

ねつ□を ポットに入れる。

□をわかす。

はじめてめがねをかけて□□した。 □□で強いせい神力をつける。

足どりも軽く山を□った。

ぼくの作品が□□になつた。 八ひく三は、二たす三に□しい。

□□□の鉄ぼうにとびついた。 地めんの下を□き回るもぐら。

弟はイソップの□□がすきだ。

村いちばんのゆたかな□□。

□□をやる家。

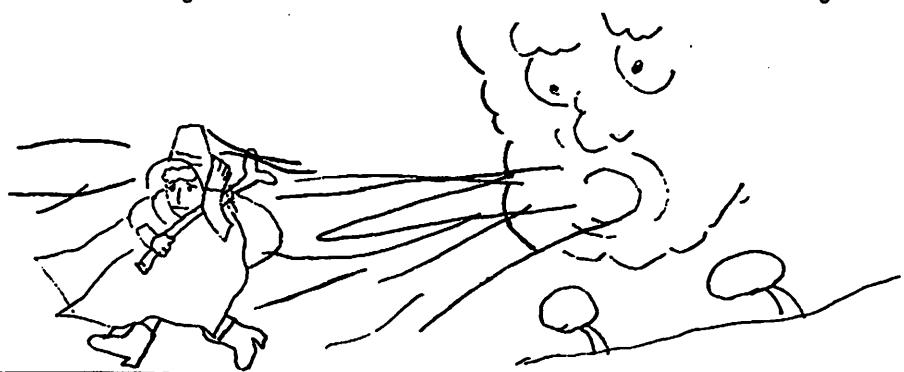
□□を人口えい星でつかまえる。 □にのつて、ボートが走る。

□□ そうな顔をする。 きゅう食を□る。 ゆうびん□たつをする。

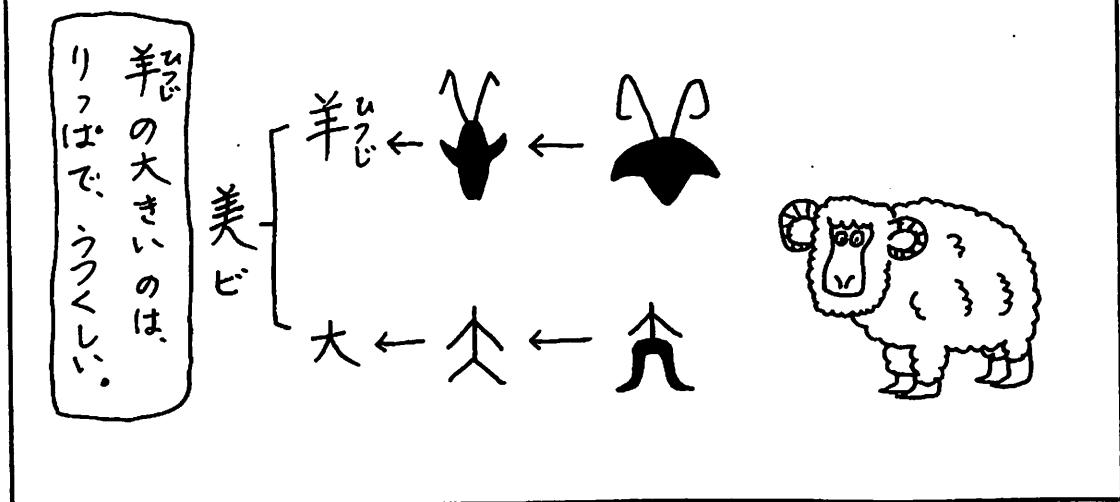
算数で□□の学習をした。 三の□□は六です。

あき□を集めて工作をする。

150 149 148 147 146 145 144 143 142 141



筆	鼻	美	悲	皮	板	坂	反	發	畑				
ふで	ヒツ	はな	うつくしい	ビ	かなしい	ヒ	かわ	いた	ハシ・バン	さか	そる	ハシ	はた・はたけ
ノトヤケケケケケ 竹 笔 筷 筷 筷 筷 筷	ノトヤ 内内内内 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻 鼻	ノトヤ 内内内内 美 美 美 美 美 美 美	ノトヤ 内内内内 悲 悲 悲 悲 悲 悲 悲	ノトヤ 内内内内 皮 皮 皮 皮 皮 皮 皮	ノトヤ 内内内内 板 板 板 板 板 板 板	ノトヤ 内内内内 坂 坂 坂 坂 坂 坂 坂	ノトヤ 内内内内 反 反 反 反 反 反 反	ノトヤ 内内内内 發 發 發 發 發 發 發	ノトヤ 内内内内 畑 畑 畑 畑 畑 畑 畑				
筆算	鼻水	美人	悲運	毛皮	鐵板	坂道	反対	發明	麦畑	万年筆	鼻声	黑板	田畑



広い□をたがやす。

むぎばけ
□□をさん歩する。

調べたことを□ひようする。電話を□□したエジソン。

すずめをかうことには□□はんたいです。

さかみち
□□を上ると海がよく見える。

重い□□を運ぶ。
□□に字を書く。

□け
□がね
の コートを着る。

りんごの □をもく。

□ひ
ふが
かぶれる。

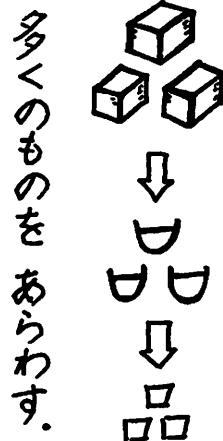
自分の□□ひうんをなげく。
□□ひきを聞く。
□かなししい気持ちになる。

秋空は、とても□しい。
おねえさんは□びじん□だ。

かぜをひいて□□が出て、□□になつた。

かけ算の□ひつさん。
おどうさんから□□□をかりる。

物	福	服	部	負	品	病	秒	表	氷
もの	ブツ・モツ	フク	フク	フ おう・まける	フ ヒン	やまい	ピョウ	ヒョウ おもて・あらわす	ヒョウ こおり
ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物	ノーブル生物物物
動物園 食物	こうぶつえん しょくぶつ	幸福 幸福	ようふく ようふく	部品 全部	勝負 勝負	作品 品物	病気 病人	発表 表めん	氷山 ひょうさん



いねのほ先が、ほそく小さい
ことから、時間の小さな
たんいをあらわす。

秒

… 小さい
… いね



船が□□にぶつかった。年じゅう、雪と□にとざされる島。

人々…衣

これで、ぼくの□□を終わります。紙の□とうら。

トト…毛

いろいろなかん係を□すことば。水の□めんにうくごみ。

トト…毛

一分□□を大切にする。時計の□しんを見る。

金

重い□□で弱りきっていたおじさん。少年時代に重い□にかかった。

金

□□の世話をする。

表

紙ねん土で作った□□。注文の□□をどける。

金

なかなか□□がつきません。姉にせ□われた弟。

金

だれにも□けない大きな声。

シ

すなは□□下におちた。車の□□を作る工場。

シ

きれいなよう□がほしい。わ□の着つけを習う。

シ

自分で□□な気持ちにさせられた、心あたたまる話。

内、外

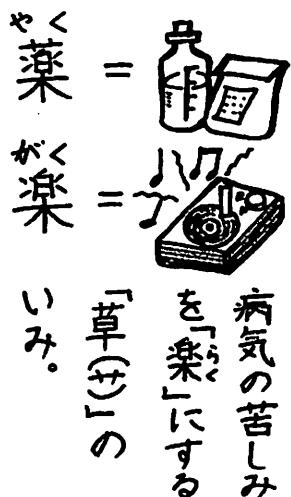
公園のまん中の□□。

□□を入れるへや。



「」のつく字は「びょう氣」
に、かんけいがある。

薬	役	問	面	命	味	放	勉	返	平
くすり ヤク	くわく ヤク	とう・どん モン	メン	いのら メイ	ミ あじ・あじわう	はなす ホウ	べん	かえす ヘン	ハイ・ビョウ たいら・ひら
一々一々サ甘甘甘苦苦苦苦苦苦苦苦 イイイイサ甘甘甘苦苦苦苦苦苦苦苦	ノクノクノクノクノクノクノクノク ノクノクノクノクノクノクノクノク	一門門門門門門門 イムムムムムムムム	一而而而而而而而 イリリリリリリリ	ノ人ノ人ノ人ノ人ノ人ノ人 ノヒノヒノヒノヒノヒノヒ	ノロロロロロロ ノヒノヒノヒノヒノヒノヒ	ノカイタカイタカイタカイタカイタ ノヒタカイタカイタカイタカイタカ	ノクノクノクノクノクノクノク ノヒタカイタカイタカイタカイタカ	一厂反返返返返返 イハハハハハハハハ	一一一平 イイイヒラ
薬局 やくじょ やくじょ やくじょ	役目 やくめい やくめい やくめい	問題 もんだい もんだい もんだい	水面 みずおもて みずおもて みずおもて	生命 せいめい せいめい せいめい	味方 みかた みかた みかた	放か後 ほうこう ほうこう ほうこう	勉強 べんきょう べんきょう べんきょう	返事 へんじ へんじ へんじ	平氣 へいき 平等 ひょうどう 平たい ひらたい



問
門に口をあてて
周う。

(山)
↓
百
↓
面

はなと顔の形から。

半
▽
平
▽
平

水にうかぶ水草の形から。

171

雨にぬれても□□だよ。みかんをみんなで□□に分けた。

□たいうつわに、もちをならべた。□らな石の上にかごをのせた。

聞かれたことの□□を書く。友だちにかりていた本を□した。

新しい校しやで□□する。

□か□、図書館へいらっしゃい。海へ□してやれば元気になるよ。おがわつ子□□局。

ことばの□□を考える。□わいながら文章を読む。てきど□□にわかる。

動物の□□を守ろう。

□は大切にするものだよ。

こいが、□□近くにむらがつている。□□にあなをほる。

むずかしい計算□□をとく。きっとなつて□い返した。□□から仕入れる。

おかあさんとしての□□。町の□□へ行く。

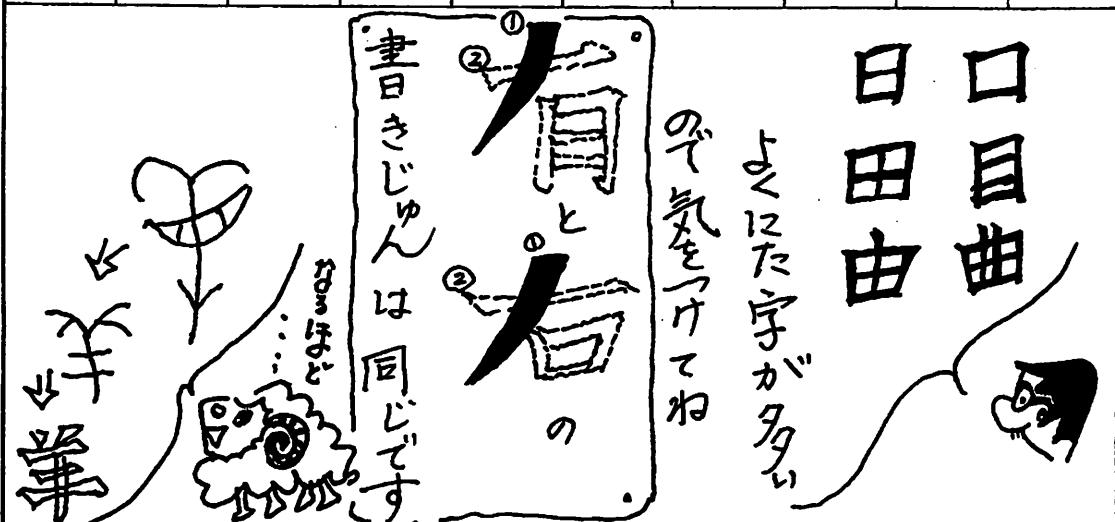
父は□□のおじさんと親しい。頭がいたいので□を飲んだ。

理科の実けんで□□を使う。

180 179 178 177

176 175 174 173 172

様	陽	葉	洋	羊	予	遊	有	油	由
さま	ヨウ	は	ヨウ	ヨウ	ヒツジ	ユウ	ある	ユウ	ユウ・ユ
一 十 才 オ オ オ オ オ オ 栏 栏 栏 栏 栏 栏 栏 栏 样 样 样 样 样 样 样 样	一 十 才 ヨ ヨ ヨ ヨ ヨ ヨ ヨ ヨ 阳 阳 阳 阳 阳 阳 阳 阳	一 十 才 キ キ キ キ キ キ キ 華 華 華 華 華 華 華 華 葉	一 十 才 シ シ シ シ シ シ シ 洋 洋 洋 洋 洋	一 十 才 ヒ ヒ ヒ ヒ ヒ ヒ ヒ 羊 羊 羊 羊 羊	フ マ ニ 予	ノ ナ 才 游 游 游 游 游 游 游 遊	ノ ナ 才 有 有 有 有 有 有 有 有	一 口 巾 由 由	理 由 自 由
様子	太陽	洋服	羊毛	予感	遊園地	有名	石油	油絵	理由 自由
様様	陽気	葉みやく	羊ひつじ	予定	遊園地	有名	石油	油絵	理由 自由



広い所を□□にとび回りたい。欠席の□□を話す。

□□ストーブに当たる。手ぶくろは□のにおいがした。□□をかく。

そうめん作りで□□な地方。

□り合わせのもので食事をすませた。

□□□のコスモスがきれいだ。かくれんぼ□びをしている子どもたち。

□□が決まつたら知らせてください。いやな□□がする。

□□から毛糸を作る。□□の肉を食べる。

新しい□□がとどいた。ヨットで□□□をわたる。

ヘチマの□に見えるすじは□みやくである。□□づかいに気をつける。

□□が明るくかがやいている。とても□□な子。

□□を表す□□を考えよう。幸せを□□にいのる。

190

189

188

187

186

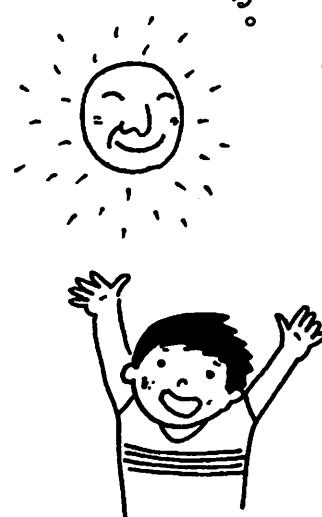
185

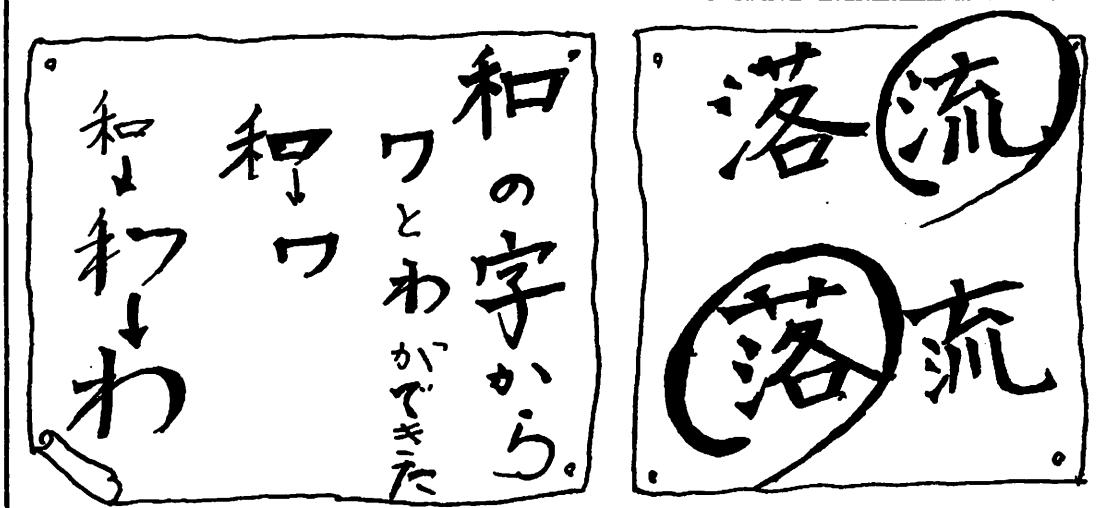
184

183

182

181





かべには□□きのあとがある。消しゴムがゆかに□ちました。

川の□□深く入りこんだ。□れ□を見つける。

□□先から絵はがきを出した。□に出ても、君のことはわすれない。□□にとまる。

□□で目をこすりながら起きてきた兄。□□は元気だ。

町の近くに□□たいを作る。五月は□□の美しいきせつ。

赤と□の花もようがついた服。

何度もていねいにお□を言った。もうすぐ□□が始まる。

上りの夜行□□が通る。買い物の□□ができる。

マラソンの□□を始めた。□□の計画を□る。

□□のそばのアパート。暗くなつたので□□を急ぐ。

□□ぞいの家。

世界□□の実げんにつとめる。

□□生まれの人。

200

199 198

197 196

195

194

193

192

191

