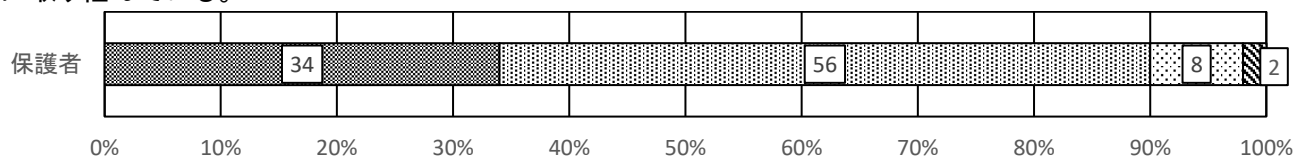


令和7年度 よりよい学校づくりに向けたアンケート結果(保護者への質問項目)

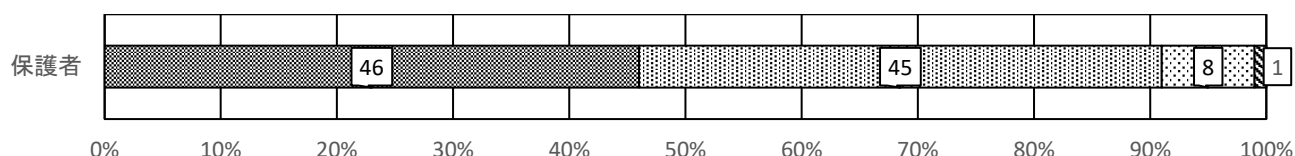
よく当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 当てはまらない



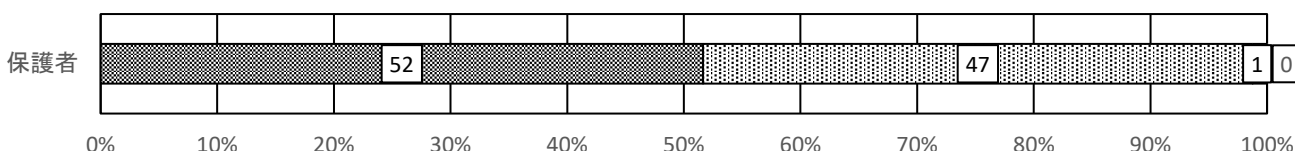
1 学校は、目指す子ども像「はつらつ」「じっくり」「やったあ」の姿を大切にし、進んで行動できる子の育成に取り組んでいる。



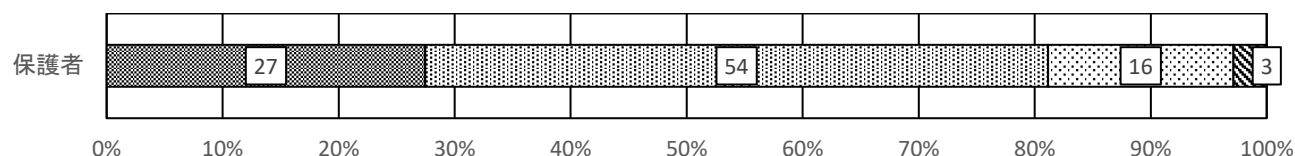
2 学校は、教育活動の内容を通信等(学年・学校だよりなど)やホームページ等で分かりやすく保護者に伝えている。



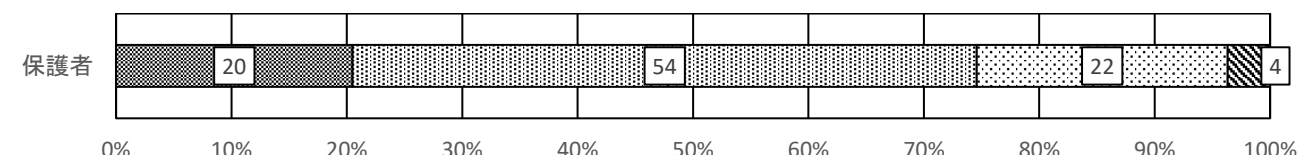
3 学校は、体験を重視したり地域の人たちの協力を得たりして学習を工夫している。



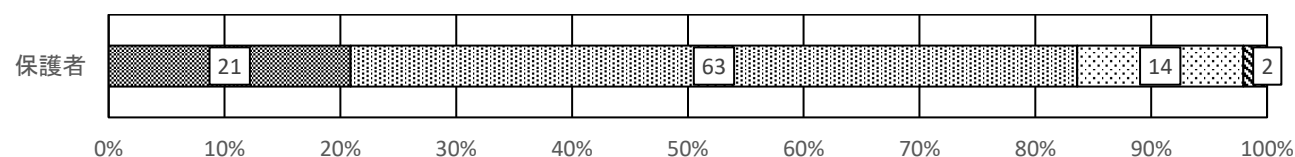
4 学校は、学力(基礎・基本、自己学習力)をつけることに積極的に取り組んでいる。



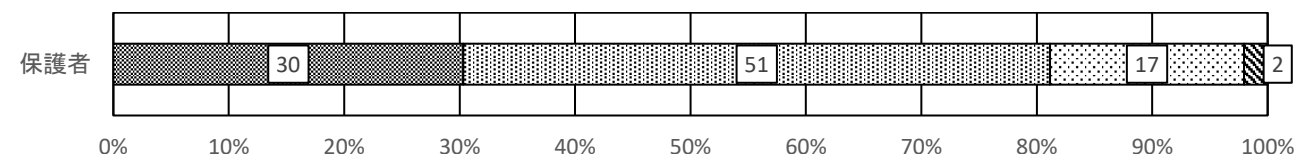
5 学校は、あいさつ・時間を守る・言葉づかいなどの基本的な生活習慣の指導に取り組んでいる。



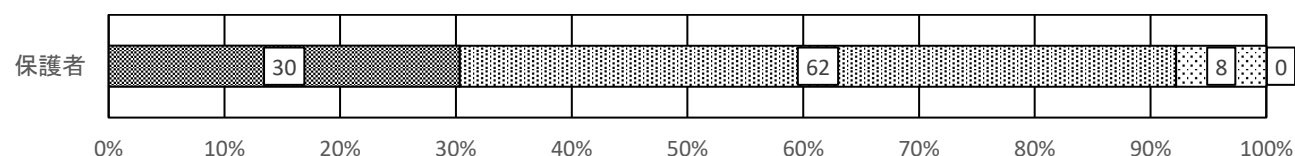
6 学校は、人の立場を考え相手を思いやる心を育てている。



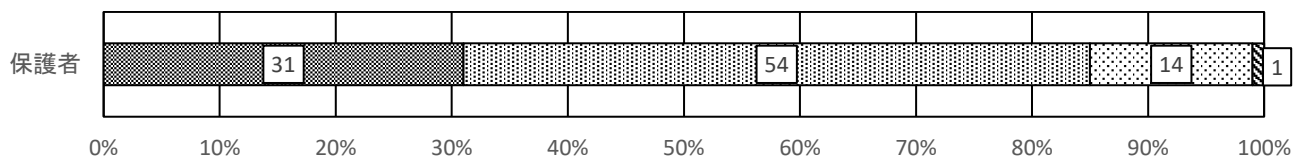
7 学校は、児童の体力向上に取り組んでいる。



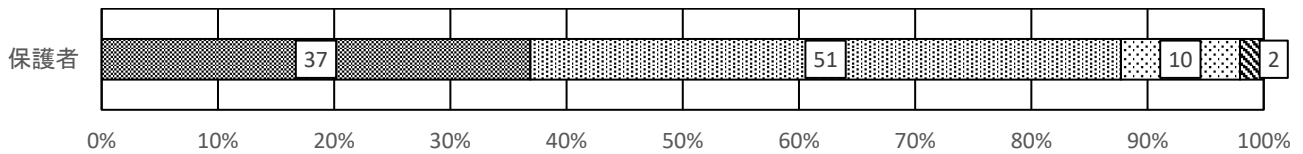
8 学校は、食育や病気の予防など児童の健康保持増進に取り組んでいる。



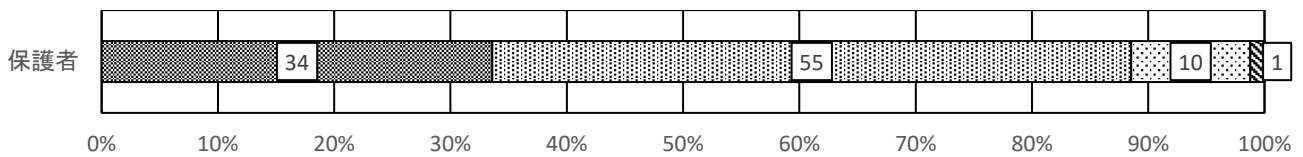
9 学校は、児童の安全(災害・事故・不審者)の指導に取り組んでいる。



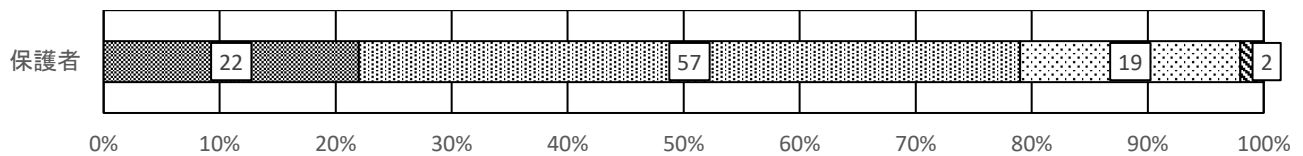
10 学校は、子どもの個性を重視し、能力や努力を認め、伸ばしている。



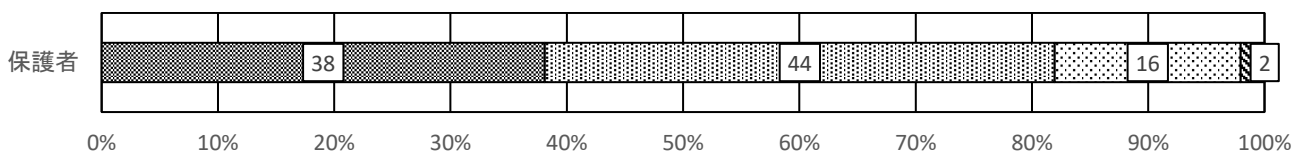
11 学校は、子どもたちによく声をかけ、話を聞いている。



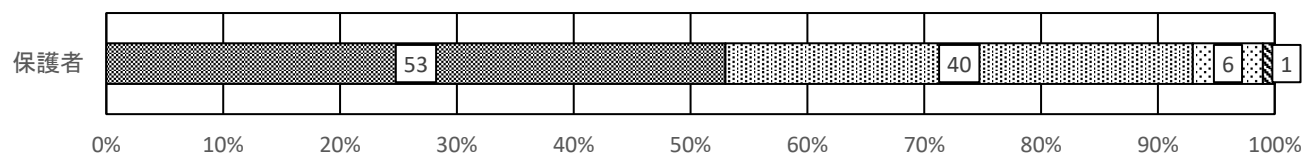
12 学校は、いじめの予防や早期解決のための対応を行っている。



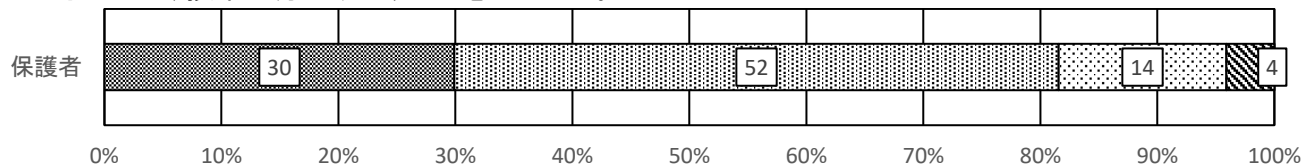
13 学校は、家庭との連絡をきめ細かに行ったり、保護者の相談に親身になって対応したりしている。



14 子どもは、学校生活を楽しんでいる。



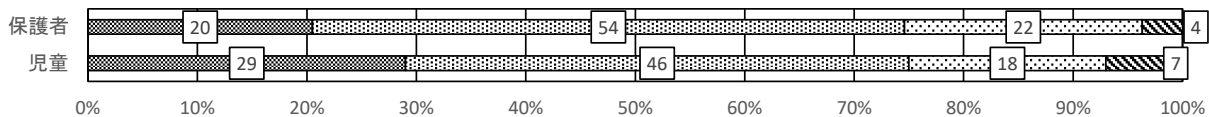
15 子どもは、授業が分かりやすいと感じている。



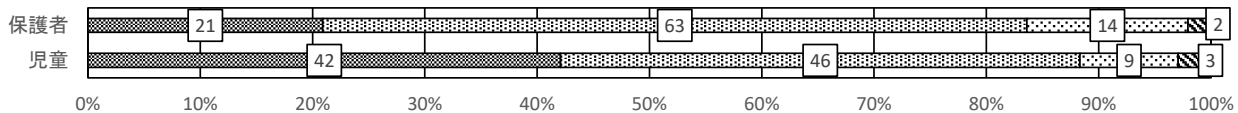
令和7年度 よりよい学校づくりに向けたアンケート結果(保護者・児童共通質問項目)



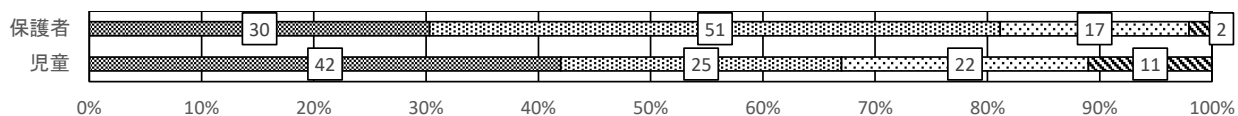
1 学校は、あいさつ・時間を守る・言葉づかいなどの基本的な生活習慣の指導に取り組んでいる。



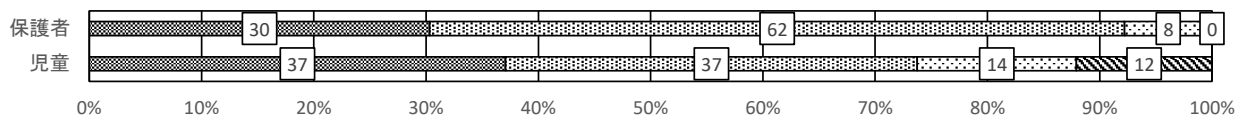
2 学校は、人の立場を考え相手を思いやる心を育てている。



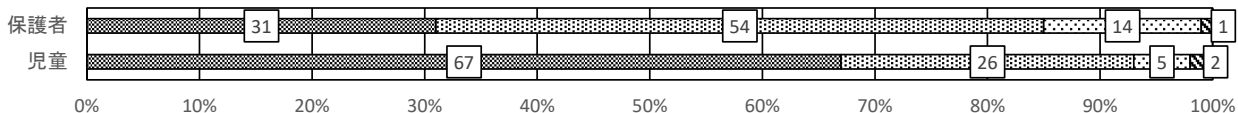
3 学校は、児童の体力向上に取り組んでいる。



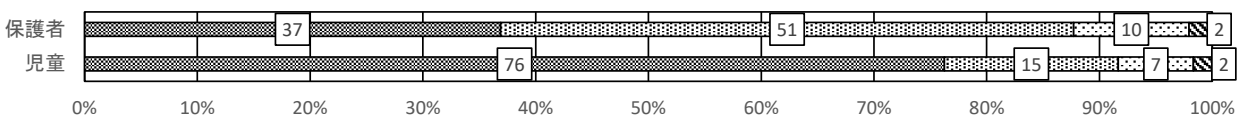
4 学校は、食育や病気の予防などの児童の健康保持増進に取り組んでいる。



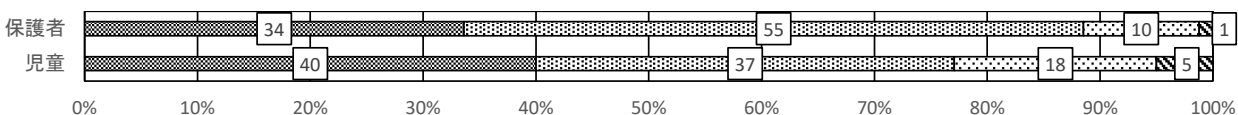
5 学校は、児童の安全(災害・事故・不審者)の指導に取り組んでいる。



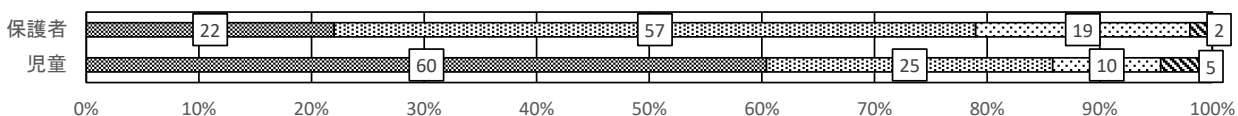
6 学校は、子どもの個性を重視し、能力や努力を認め、伸ばしている。



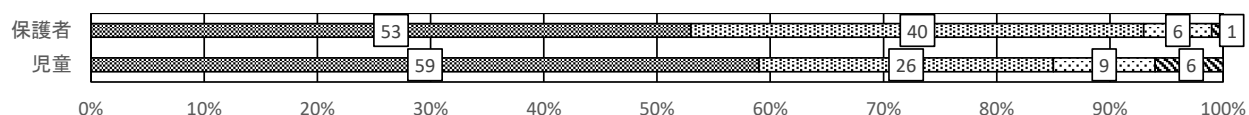
7 学校は、子どもたちによく声をかけ、話を聞いている。



8 学校は、いじめの予防や早期解決のための対応を行っている。



9 子どもは、学校生活を楽しんでいる。



10 子どもは、授業が分かりやすいと感じている。

