



## ☆ 2学期も元気に活動しています！ ☆

理科の学習の「秋の虫探し」で、草むらや池のまわりにいる虫たちから秋の訪れを感じました。まなびの広場まであと少し。子どもたちの作品作りやグループ学習も盛り上がってきています。お子さんたちの活躍ぶりを伝えられるまなびの広場にできるよう、担任一同で協力してがんばりたいと思います。

子どもたちが笑顔で毎日過ごせているのは、ご家庭での温かい声かけがあるからだと思います。まなびの広場に向けての忙しさや気温の変化によって体調を崩す子がいるかもしれませんので、元気に登校できるようサポートを今後ともよろしくお願いいたします。

### 10月の予定

- 3日(月) 登校路下校  
にこにこ週間(7日(金)まで)
- 4日(火) 児童集会
- 6日(木) 知教研(14:30頃下校) B帯5時間
- 7日(金) ペア読書  
知教研(14:30頃下校) B帯5時間
- 11日(火) 朝会(任命)
- 17日(月) 校外学習(足助屋敷・弁当持ち)
- 18日(火) 学年集会
- 20日(木) クラブ
- 21日(金) まなびの広場準備  
(B帯5時間 14:30下校)
- 22日(土) まなびの広場(11:35下校)
- 24日(月) まなびの広場代休
- 25日(火) 就学時健診
- 27日(木) 委員会

### 11月の予定

- 1日(火) 学年集会
- 2日(水) 緊急地震速報訓練10:00
- 4日(金) 午前B帯(14:50下校)  
東浦町現職教育研究会(卯ノ里小)
- 7日(月) ブックブックまつり(～11日まで)  
登校路下校
- 8日(火) 児童集会
- 10日(木) 読み聞かせ(担任入れ替え)  
クラブ
- 11日(金) PTA 読み聞かせ
- 15日(火) 朝会 ②火災避難訓練
- 15・16・18日 教育相談
- 17日(木) 朝 団長会 ④食の指導(3-1)  
委員会
- 18日(金) ④食の指導(3-2)
- 22日(火) 児童集会
- 29日(火) B帯

※ 新型コロナウイルスの影響で変更する場合があります。

※ 委員会・クラブはお迎えのため知りたい方がいらっしゃるため記載しています。

### 《今年度の主な行事について》

卯ノ里小学校ホームページより、＜資料・配付文書等＞の＜令和4年度年間行事予定＞をご確認いただければ、まなびの広場や懇談会等の予定が載っております。必要があれば、ご確認ください。

### 下校時刻のめやす

下校時刻については、基本的には以下のとおりです。

月・金曜日 [5時間] …A帯 14:45ごろ下校

火・水曜日 [6時間] …A帯 15:35ごろ下校・B帯 15:05ごろ下校  
C帯 14:45ごろ下校

木曜帯 [7時間] 15:45ごろ下校 委員会・クラブがある日のみ(※4～6年)  
[6時間] 15:00ごろ下校

## 学習の予定

国語：ちいちゃんのかげおくり すがたをかえる大豆  
社会：店ではたらく人々の仕事 はたけではたらく人々の仕事  
算数：重さ 円と球 何倍でしょう  
理科：太陽と地面 光  
音楽：遊び歌めぐり にっぽんのうた  
図工：ことばから形・色（読書感想画） クリスタルアニマル  
体育：保健 マット ハードル  
外国語活動：Unit6 ALPHABET  
総合的な学習の時間：まなびの広場発表準備 個人総合（11月初旬）

### お知らせとお願い

#### ①2学期の図工 プラスチック容器について

10月はまなびの広場の展示に向けてことばから形・色（読書感想画）の学習を進めていきます。9月の通信でお伝えさせていただいた、卵のパックやゼリーの入れ物など透明な容器は、まなびの広場が終わったら開始する予定です。ひとまとめにさせていただき、名前を書いた袋に入れて持たせていただくと助かります。

#### ②10月17日（月） 校外学習の事前集金と持ち物について

学期ごとに会計を締め、間違えが起きないようにしております。10月17日の校外学習日までに、10月分の学年会計集金が間に合わないため、事前に集金をさせていただきたいと思っております。後日、別紙でご連絡をさせていただきますので、ご協力をお願いいたします。

体験活動で、下記体験を希望している児童は、必要なものがあります。

お子さんに確認いただき、ご準備をお願いいたします。事前にファイルに挟んだしおりを持ち帰らせる予定です。

<藍染め体験>

活動で汚れてもよい服・ゴム手袋・エプロン

ハンカチ・ビニール袋1枚

<紙すき>

手拭き用タオル

### 夏休みの課題についてのお返事ありがとうございました！

課題についてたくさんのご意見をいただき、本当にありがとうございました。学校と家庭が連携して、子どもたちを育てていくことが子どもたちのためになると思います。

コメントを読ませていただき、とても参考になりました。作品募集は、校内の職員で検討を重ね、自由応募となりました。「せっかくの休みが作品募集に追われず、のんびり過ごせた」などのコメントが多くありました。

「夏休みの完成」については、80ページという量は計画的に取り組めばやり切れることや自由に取り組めばよいことが、お子さんを前向きに取り組ませることに繋がったようです。45分の授業では、しっかり考えて解ける問題は2問ほどです。計算ドリルや自学の宿題だけでは取り組める問題量が足りないため、多くの子が復習に取り組めてよかったです。

今回いただいた保護者の皆さんからのコメントを、来年度の夏休みの課題に反映できるように校内で提案してみようと思います。