



ピース



卯ノ里小学校
2学年通信
NO. 3
R4. 5. 27

にこにこ広場に向けて、がんばっています！

毎日暑い日が続きますが、2年生はにこにこ広場の練習をがんばっています。1年生との種目（玉入れ）の練習では、1年生のペースに合わせて走ったり、優しく声をかけたりすることができます。

また、4年生のペアのお兄さん・お姉さんともすぐに仲良しになりました。ペア種目（しっぽとり）では、相手チームのしっぽをとるために、4年生と作戦を話し合っています。4年生が考えたサンバをおどるのも、2年生は大好きです。また、にこにこ広場当日、控え席で4年生とお話したり、一緒に応援したりすることも楽しみにしています。

何事にも前向きで、全力で楽しもうとする2年生、担任としてもとてもうれしく思っています。

★6月の予定★

月	火	水	木(木曜帯)	金	土	日
		1 A5 5時間授業 14:45下校 業間：リレー練習	2	3 にこにこ広場準備 13:30下校	4 にこにこ広場 15:00下校	5
6 にこにこ広場代休	7 にこにこ広場準備日 学年集会	8	9 ①②体力テスト	10	11	12
13 登校路下校	14 朝会 ⑤教育相談	15 ⑥教育相談	16 朝 にこにこ団会 ⑤教育相談	17 学校訪問 13:30下校	18	19
20 業間：元気タイム(赤団) にこにこ週間	21 児童集会 業間：元気タイム(青団)	22	23 ペア読み聞かせ	24 変B帯 業間 班遊び	25	26
27	28 朝会	29	30			

<7月の主な行事>

- 5日(火) B帯40分授業 14:20分頃下校
- 6日(水) B帯40分授業 14:20分頃下校
- 8日(金) B帯40分授業 14:20分頃下校
- 12・13・14日 個別懇談会
- 20日(水) 1学期おわりの会



☆教育相談 6月14日(火)・15日(水)・16日(木)

子どもたちがより楽しい学校生活を送れるようにするため、事前にアンケートをとります。そのアンケートを基に、担任と子どもとの1対1の面談を行います。

☆折いたたみ傘

午後から天気が急変することがあります。学校からの貸し出しの傘にも限りがあるので、可能であれば折いたたみ傘をもたせていただくとありがたいです。学校の自分のロッカーに置いておきます。

学 習 予 定

- 国語 スイミー，かんじのひろば
- 書写 かたかなを正しく書こう
- 算数 たし算とひき算のひっさん（１），図をつかって考えよう
- 図工 わっかでへんしん，たのしかったよドキドキしたよ
- 体育 体力テスト，鉄棒，シュートゲーム
- 音楽 楽きでドレミ，めざせ楽き名人
- 生活 やさいをそだてよう，わたしたちの町をたんけんしよう



☆国語「きょうのできごと」を学習して☆

国語「きょうのできごと」の学習で，日記を書くときには，「いつ」，「どこで」，「だれが」，「どうした」が分かるように書いたり，見たこと・思ったことを書き加えたりすることを学習しました。

毎週末日記の宿題を出していますが，日記を書くときに，学習したことを活かして詳しく書けている子がたくさんいてうれしいです。少しですが，紹介します。

<p>「ニュース」</p> <p>きのう となりのいえのやねの上に、子ねこがいました。そのねこの色は、黒とちゃ色のよこのしまもようでした。すごくきれいな色をしていました。くびわをしていたので、だれかがかっているのかなと思いました。おばあちゃんとわたしでそのねこを見つけました。おとうさんにもその子ねこのことをつたえました。その子ねこのかいぬしさんのことを知りたいです。 H. K</p>	<p>「ハッピーペアタイム」</p> <p>ぼくはきのう、ハッピーペアタイムで、４年生と６つかどゲームとはん人はだれだ？ゲームをしました。</p> <p>ぼくは、６つかどゲームのさいごらへんでまけてしまいました。はん人はだれだ？ゲームで見たことは、だれかがウィンクされてたおれているところです。 H. N</p>
<p>「ニュース」</p> <p>ぼくが気になったニュースは、しれとこはんとうのちんぼつせんのニュースです。４月２３日にちんぼつしたこのふねは、カズワンという名まえで２６人がのっていたそうです。子どもが２人のっていてかわいそうだと思います。いまもまだ１２人の人が見つからないので、早く見つかるといいです。 M. H</p>	<p>「ニュース」</p> <p>ぼくがさいきんやったことはサッカークラブのみんなとバーベキューをしたことです。バーベキューにパパもきてくれました。たまねぎがおいしかったです。そのあとサッカーをならっている子と水でっぼうであそびました。おにいちゃんに水をあててたのしかったです。つめたくていい気持ちにもなりました。 K. A</p>